



MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: **EXCEL**

Fundamento
Pedagógico





MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: **EXCEL**

Fundamento pedagógico

En el presente documento encontrará una breve explicación de los 10 pilares que conforman la base pedagógica del programa de formación complementaria: **Manejo de Herramientas Microsoft Office 2016: Excel**, el cual aparte de privilegiar todos los fundamentos del aprendizaje autónomo y autorregulado también se compromete con la formación de cada uno de los aprendices que harán parte del programa de formación. Así entonces, se tiene:

- Enfoque pedagógico SENA
- Formación integral
- Ayuda a la comunidad y al sector productivo
- Pensamiento crítico
- Aprendizaje colaborativo
- Resolución de problemas
- Aprendizaje por descubrimiento
- Interactividad
- Aprendizaje significativo
- Desarrollo humano

Enfoque pedagógico SENA

El programa de formación **Manejo de Herramientas Microsoft Office 2016: Excel**, se enmarca dentro de un enfoque pedagógico característico de la formación SENA que consiste en que a partir de ambientes de aprendizaje adecuados, en este caso un ambiente virtual y de la aplicación de diferentes técnicas didácticas activas (foro de discusión, estudios de caso, taller, micro-historias, presentación de contenidos, diagramas, mapas de contenido conceptuales y/o mentales), los aprendices lleguen a conseguir resultados de aprendizaje que les lleve a ser competentes en un área requerida por el sector productivo nacional.

Por lo tanto, es importante que usted conozca y no pierda de vista la competencia de la cual surge el presente programa de formación, así como el elemento de la misma, ya que ello, le permitirá orientar a sus aprendices hacia un punto en específico. Recuerde que el



MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: **EXCEL**

modelo pedagógico SENA es la formación por competencias, por lo cual es necesario entender la definición de la misma, que no es más que el comportamiento, destreza y actitud visible, que el aprendiz aporta en un ámbito específico para desempeñarse de manera eficaz y satisfactoria en una actividad laboral. Cada una de éstas se compone de tres elementos fundamentales: el Saber (Conocimiento), el Saber Hacer (Práctica) y el Saber Ser (Actitud).

Estructura curricular del programa de formación. (Ver Diseño Curricular del programa de **Manejo de Herramientas Microsoft Office 2016: Excel**). De igual manera, es necesario que consulte los resultados de aprendizaje, ya que por medio de los mismos, tanto usted como sus aprendices sabrán a dónde se debe llegar con el desarrollo del programa de formación, es decir, qué se debe lograr. Aunque el concepto de resultado de aprendizaje se asemeja a lo que se denomina objetivo de aprendizaje en pedagogía, el segundo no es utilizado en el enfoque pedagógico SENA. Así entonces, siempre haga referencia a resultados de aprendizaje.

Formación integral

Teniendo en cuenta los elementos que componen una competencia, referenciados previamente, es importante resaltar que en el presente programa de formación, no se favorece solamente la aprehensión de conocimientos (saber) y la puesta en práctica de los mismos (saber hacer), puesto que el formar aprendices íntegros con fundamentos éticos es parte fundamental de la misión SENA y como tal “el saber ser” no se puede dejar de lado, representando este último enorme importancia en la esencia del programa de formación. Se pretende que los aprendices desarrollen habilidades y valores, que les permitan vivir y servir a la comunidad, como la responsabilidad, la honestidad, el respeto por la dignidad humana, el reconocimiento del otro, el respeto por la diferencia, así como el ser proactivo, solucionador de problemas y gestor de su aprendizaje permanente. Con lo anterior no solamente se propicia que el aprendiz sea un ser humano capaz de vivir en comunidad, sino que se pretende garantizar el buen desempeño de él mismo en el campo laboral.

Ayuda a la comunidad y al sector productivo

Un aprendiz SENA se debe caracterizar por utilizar sus conocimientos en beneficio de la comunidad en la cual habita y a la compañía en la cual labora. Así entonces, el presente programa de formación pretende que cada uno de los aprendices, aplique lo aprendido en su ámbito particular, de dicha manera, se forma en solidaridad y alteridad.

Pensamiento crítico

Ante las innumerables situaciones que enfrenta nuestra sociedad a diario (globalización, deshumanización, tecnologías, problemas bioéticos) es necesario formar aprendices que con estos nuevos conocimientos, sean capaces de tomar una posición crítica y argumentada frente a ellas. Es importante que el aprendiz comprenda que como



MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: **EXCEL**

ciudadano y trabajador, tiene un rol activo en la sociedad y de sus decisiones, opiniones y acciones depende gran parte del futuro de la misma.

Aprendizaje colaborativo

Uno de los pilares del aprendizaje significativo es la colaboración que se puede dar entre el aprendiz, sus compañeros de clase y el tutor, todos, apropiándose de su rol y favoreciendo un aprendizaje más constructivo, lleno de elementos y posibilidades de profundización. Cada uno de los aprendices del programa de formación, es diferente, y por tanto en su diversidad, tiene mucho que aportar a los demás. En los foros por ejemplo, es importante que el aprendiz comprenda que no solamente con dar su opinión es suficiente, sino que en la medida que interactúe con los demás y sus puntos de vista, estará haciendo de su proceso, una experiencia totalmente enriquecedora.

Resolución de problemas

La dinámica del programa de formación ofrece actividades que favorecen ampliamente el planteamiento de situaciones problemáticas en contextos reales, a los cuales el aprendiz puede dar solución mediante la observación, el análisis, la investigación de fuentes, la comprensión del material de estudio, y la creatividad. Las habilidades que se puedan desarrollar en este ámbito, le serán de gran ayuda en su campo tanto personal, como académico y por supuesto laboral.

Interactividad

En el presente programa de formación se manejan objetos virtuales de aprendizaje con un nivel de interactividad 2, moderada con emulación, lo cual ofrece mayor control por parte del aprendiz sobre lo aprendido. En cuanto a las opciones de navegación, se incluyen menús de movimiento, vínculos y mapas de índice que permiten que el aprendiz escoja su propia ruta por la información, el material y las actividades propuestas. Lo anterior, privilegia el uso de los distintos hemisferios cerebrales y los sentidos, generando un aprendizaje más eficaz y a su vez significativo.

Aprendizaje significativo

A lo largo de esta fundamentación pedagógica se ha hablado en variedad de ocasiones del aprendizaje significativo y ha sido de tal forma, porque este modelo de aprendizaje es la génesis del enfoque pedagógico del SENA. Un proceso de enseñanza -aprendizaje significativo:

- *Tiene en cuenta los conocimientos previos del aprendiz (Ningún aprendiz es tabula rasa). Se construye nuevo conocimiento a partir de una base previa traída por cada aprendiz y sus experiencias.*



MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: **EXCEL**

- *Motiva a aprender.* En este programa de formación virtual es vital que el aprendiz se encuentre identificado con el material, cercano con el mismo, con su tutor, compañeros y las actividades a desarrollar.
- *Utiliza mente, corazón y manos,* los 3 elementos íntimamente ligados en cada parte del proceso.
- *Desarrolla sus habilidades cognitivas,* por lo cual, en cada actividad de aprendizaje del material del programa de formación, se hacen aclaraciones al comenzar, en cuanto a que el aprendiz utilice estrategias autodidactas siguiendo su estilo propio al aprender y además se hace uso de cuadros conceptuales al finalizar para que el aprendiz recopile y organice todo lo aprendido.

Desarrollo humano

Probablemente usted nunca conocerá personalmente a sus aprendices, ya que la metodología del presente programa de formación es 100% virtual, haciendo uso de las bondades de las tecnologías de la información y la comunicación. Sin embargo, tal hecho no puede desvirtuar que aunque se esté mediado por un computador, aún se está dirigiendo un proceso con seres y para seres humanos.

En el presente programa de formación se quiere lograr que sus aprendices tengan rostro, alma, corazón y cuerpo, y que de tal modo, se sientan lo más cómodos posibles a lo largo de las semanas. Por lo anterior, su tutoría es indispensable, permita que sus aprendices compartan sus puntos de vista y opiniones, siempre respetuosos y bien argumentados, por tanto y debido a que normalmente estas acciones se orientan desde los foros, es importante que usted como tutor inicie cada foro con su participación y dirija la discusión adecuadamente, dando retroalimentación constante y eficiente.

De igual modo, las actividades del programa de formación han sido elaboradas privilegiando los diferentes estilos de aprendizaje, para así generar una enseñanza más diversificada y que de tal manera los aprendices alcancen a notar la importancia que cada uno de ellos y su proceso de aprendizaje tienen para el programa de formación.

Es así entonces, como se da fin, al presente documento que contiene el fundamento pedagógico del programa de formación **Manejo de Herramientas Microsoft Office 2016: Excel** y haga que estas palabras no sean vacías, sino que al contrario se colmen de compromiso con cada uno de sus aprendices y con la sociedad que tanto requiere de un cambio que empieza por usted y por aquellos que tengan la oportunidad de realizar el presente programa de formación.